



Marchons vers l'école !



Marchons vers l'école !

Une histoire inspirée de faits réels...





Salut, moi c'est Sofia, et dans mon école, depuis
plusieurs années, on participe au
Challenge Marchons vers l'école.

Il y a quelques mois, quand la maîtresse a dit que le
challenge allait recommencer, on a tous été

FOUS DE JOIE.

Toute l'école espère vraiment gagner cette année...

Il faut dire que maintenant, on est un peu des

EXPERTS

pour se déplacer autrement qu'en voiture...

La preuve : quand la maîtresse a demandé comment on comptait se rendre à l'école pendant le challenge, les réponses ont fusé...

EN SKATEBOARD

À CHEVAL...

EN VÉLO !

EN TROTTINETTE...

À PIED

EN OVERBOARD !

EN BUS

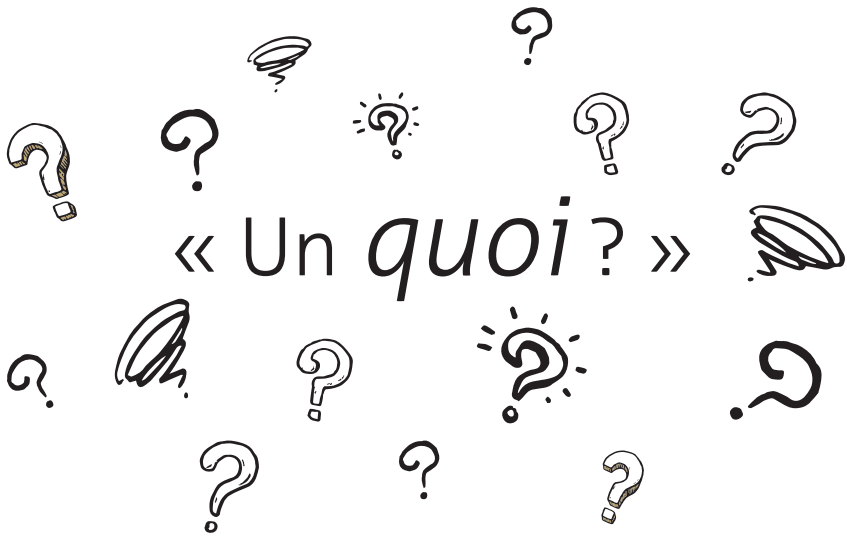
EN ROLLERS

À DOS DE LICORNE...

Et puis, Lucas a dit :

« Et si on faisait un PÉDIBUS ? »

Tout le monde s'est retourné vers Lucas en disant :

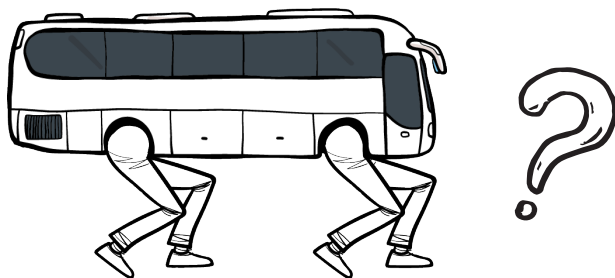


« Excellente idée, Lucas ! a dit la maîtresse.

Peux-tu expliquer à la classe ce qu'est un pédibus ? »

Alors Lucas a expliqué :

« Un pédibus, c'est un peu comme un bus,
mais à pied. »



Comme personne ne comprenait, il a continué :
« Il y a des arrêts auxquels on attend, comme pour
un bus. Mais le trajet se fait à pied.

Et pour « conduire », il y a des adultes. Enfin, ils
ne conduisent pas vraiment, ils accompagnent les
enfants d'arrêt en arrêt, et on arrive tous ensemble
en même temps à l'école. »

Une balade entre copains pour venir en classe ?

Tout le monde a trouvé l'idée

TROP COOL ! 

« Mais on peut venir en rollers quand même ? »

a demandé Evan.

« Bien sûr ! » a répondu la maîtresse.



Pendant tout le reste de l'après-midi, **PERSONNE**
n'a écouté la leçon d'histoire-géo, parce que
TOUT LE MONDE discutait avec son voisin
pour savoir comment il aimerait venir à l'école
ce jour-là.

Evan en rollers, Hugo et Margot à vélo, Soraya en
overboard, Lucas, Juliette et moi, à pied...



Et on a créé un pédibus.



QUELQUES SEMAINES PLUS TARD...



Aujourd'hui, c'était le premier jour du challenge. Je suis arrivée la première à mon arrêt de pédibus.

C'était le tout premier, le point de départ.

Maman m'a accompagnée, puis d'autres enfants sont arrivés, ainsi que ma copine Juliette.

Maman a discuté un peu avec le papa de Juliette.

Comme il accompagnait le pédibus,

il avait mis un

SU—PER GILET JAUNE.

On a attendu un peu que tous les enfants soient arrivés, puis maman est partie, et nous aussi.

Pour la première fois, j'allais à l'école

SANS MES PARENTS.

Ça m'a fait un peu bizarre, mais c'était aussi très

AGRÉABLE.

Je me sentais

GRANDE,
AUTONOME,
INDÉPENDANTE.

Avec Juliette, on a bien rigolé, on était excitées
comme des puces. On chantait et on dansait sur le
trottoir en allant jusqu'au prochain arrêt.



« Cinq kilomètre à pied, ça use, ça use... »

Au deuxième arrêt, on a retrouvé Lucas et sa
maman (qui encadrait aussi le pédibus).

« Alors, c'est trop bien un pédibus, hein ? » a dit
Lucas, les yeux écarquillés.

Il semblait aussi excité que nous.

Juliette et moi, on lui a tapé sur l'épaule
et on a répondu :

« Ouiiii ! Tu as eu une super idée, Lucas ! »

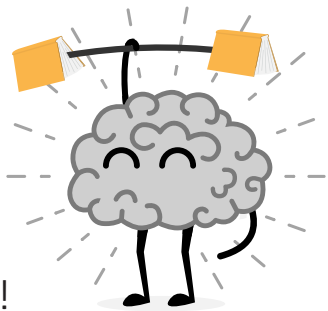
« Et puis, ça va vous faire du bien,
a ajouté la maman de Lucas.

Rien de tel qu'un peu

d'ACTIVITÉ PHYSIQUE

pour bien commencer la journée !

Vous allez arriver en super forme en classe, bien
réveillés pour bien apprendre ! »



A chaque arrêt, notre pédibus
grossissait de plus en plus.

Une fois arrivés au dernier arrêt, on devait être au moins 20 élèves. Certains élèves qui n'avaient pas d'arrêt de pédibus près de chez eux nous ont même rejoints en chemin.

Il y avait des vélos, des trottinettes, Soraya sur son overboard, et même un cheval et une licorne !

Ça en faisait, un drôle de cortège !

Et presque PAS UNE voiture dans la rue.



Je me rappelle qu'en arrivant devant l'école,
Maé a dit : « D'habitude, c'est la galère pour
traverser ici... Il faut presque courir, avec toutes
les voitures qui arrivent et celles qui repartent du
parking de l'école... »

Et en effet, ce jour-là, on a pu traverser
EN SÉCURITÉ,
sans avoir à faire trop attention aux voitures...
puisqu'il n'y en avait presque pas !



Une fois rentrés dans la cour, on a retrouvé Anna,
qui était venue en vélo.



« Je suis arrivée avant vous ! » a-t-elle clamé,
toute fière.

« Toi qui arrive toujours la dernière, d'habitude,
ça a dû te faire bizarre ! » a plaisanté Lucas.

« Hihi ! C'est vrai ! J'ai presque eu le temps de m'ennuyer, a répondu Anna en riant. Pourtant, je suis partie à la même heure que d'habitude, en voiture. Mais comme je n'habite pas loin, le temps d'ouvrir le portail, d'attacher la ceinture, de se garer et tout, c'est finalement

PLUS RAPIDE

de venir en vélo ! »

Les maîtres et les maîtresses ont compté les élèves
qui étaient venus autrement qu'en voiture.

On était 60 sur 120 élèves !

Ils nous ont tous félicités.

Puis, la cloche a sonné et tout le monde est rentré
en classe. Sauf nous.

La maîtresse nous a demandé de nous asseoir dans
la cour et de ne plus faire un seul bruit.

« Ecoutez... » a-t-elle demandé.

On s'est tous regardés en levant un sourcil, se
demandant bien ce qu'elle voulait qu'on écoute...

« Ecoutez bien... Qu'est-ce que vous entendez ? »
a précisé la maîtresse.

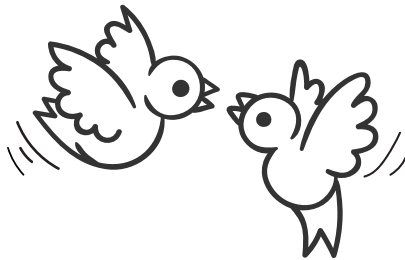
« J'entends des oiseaux. » a répondu Margot.



« Oui, pas un seul bruit de moteur, a acquiescé la
maîtresse. C'est agréable,

DES RUES PLUS CALMES,

n'est-ce pas ? »



« Et qu'est-ce que vous **SENTEZ** ? » a demandé
la maîtresse.

Là, on s'est tous mis à renifler.

On devait avoir l'air drôle, toute une classe
le nez en l'air, à froncer les narines.

« Ou plutôt... qu'est-ce que vous ne sentez **PAS** ? »
a rectifié la maîtresse.

J'ai compris où elle voulait en venir et j'ai répondu
d'un trait : « Les gaz d'échappement ! »

« Très juste, Sofia !

Une MEILLEURE QUALITÉ DE L'AIR,
c'est plus agréable aussi, non ?

Alors, félicitations à vous tous, car aujourd'hui,

TOUTE LA CLASSE est venue sans voiture !

Je compte sur vous pour en faire autant la semaine
prochaine, d'accord ? »

On a tous répondu un grand



Domage qu'il faille attendre une semaine pour
reprendre le pédibus...

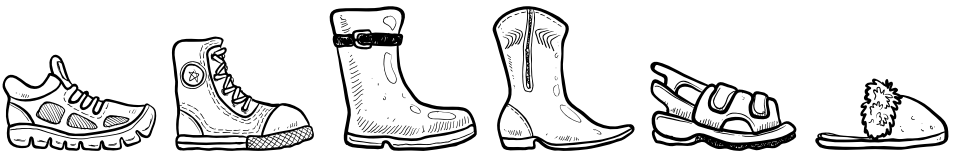
Mais qui sait... Peut-être qu'on va gagner le
Challenge Marchons vers l'école...

Et qu'ensuite, le pédibus, ce sera

TOUTE L'ANNÉE !

On l'aura bien mérité !

SOFIA





Agence de Mobilité Nord Isère

JUIN 2018



Depuis plusieurs années, l'école de Sofia participe au **Challenge Marchons vers l'école**.

Cette année, Lucas, un copain de classe, a une idée : *et si on créait un pédibus ?*

Une balade entre copains pour venir à l'école ?
Toute la classe trouve l'idée trop cool !



Agence de Mobilité Nord Isère

L'**Agence de Mobilité du Nord-Isère** est une association de développement des **services à la mobilité**.

Nos objectifs : promouvoir les **déplacements alternatifs** à la voiture individuelle, **sensibiliser** les usagers et **accompagner** les collectivités dans la mise en place de leurs projets de déplacement.

Ce mini-livre, créé par l'Agence de Mobilité Nord-Isère à l'occasion du Challenge Marchons vers l'école 2018, est offert en récompense aux écoles participantes.

Illustrations : Freepik.com